

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE Anno 2023 -2024

PREMESSA

Il progetto di avvicinamento alla lingua inglese per le scuole dell'infanzia utilizza spunti didattico-metodologici finalizzati a rendere più concreta possibile la proposta didattica tenendo conto delle reali esigenze e curiosità di ciascun bambino. La prospettiva educativa ed operativa non è tesa al raggiungimento di una competenza linguistica, ma sarà incentrata sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati.

Nell'insegnamento precoce di una lingua straniera, l'esperienza ludica rappresenta uno strumento indispensabile, poiché favorisce la motivazione dell'apprendimento e agevola tutte le forme di linguaggio. Tutte le proposte di situazioni linguistiche saranno pertanto legate all'esperienza più vicina al bambino in maniera operativa.

IL PROGETTO

Si propone l'articolazione di un percorso didattico indirizzato ai bambini dai tre ai cinque anni per introdurre i primi elementi della lingua inglese.

Il percorso avrà come obiettivo principale quello di offrire ai bambini esperienze che possano motivarli e coinvolgerli dal punto di vista affettivo e che li sollecitino ad esprimersi e a comunicare con naturalezza in questa nuova lingua. Le varie situazioni di apprendimento avranno lo scopo di favorire l'approccio attivo del bambino quindi saranno proposti giochi, canzoni, filastrocche, racconti, immagini al fine di stimolare l'attenzione e la partecipazione degli alunni.

I bambini intraprenderanno quindi un "viaggio" avventuroso e ricco di scoperte, per mezzo del quale avranno la possibilità di approcciare la nuova lingua in modo ludico e coinvolgente, per aggiungere una prima conoscenza di alcuni termini lessicali.

I DESTINATARI DEL PROGETTO

I destinatari del Progetto sono gli alunni di 3/ 5 anni

PERIODO DI SVOLGIMENTO e SUDDIVISIONE DEI GRUPPI

Il laboratorio di lingua inglese si svolgerà da ottobre 2023 a maggio 2024. Settimanalmente, ogni venerdì, il laboratorio avrà la seguente durata:

bimbi di 3 anni ----- 30 min.

bimbi di 4 anni ----- 40 min.

bimbi di 5 anni ----- 60 min.

Si avrà cura anche di utilizzare vocaboli o frasi in lingua inglese, nei diversi momenti della giornata, ogni volta che la situazione lo favorirà.

OBIETTIVI

L'obiettivo del progetto educativo-didattico consiste nell' introdurre gli elementi di base di una seconda lingua e fare in modo che ogni bambino vi possa accedere attraverso una pluralità di canali senso- percettivi.

Obiettivi Formativi:

- Provare interesse e piacere nell'apprendere una lingua straniera
- Familiarizzare con un codice linguistico differente
- Localizzare e collocare sè stesso nello spazio
- Localizzare e collocare oggetti e persone nello spazio
- Coordinare e controllare i movimenti
- Prendere coscienza del proprio corpo
- Potenziare capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione
- Conoscere le basi della comunicazione verbale
- Assumere atteggiamenti positivi nei confronti dei compagni
- Cooperare con gli altri per mezzo di strategie di aiuto reciproco e di collaborazione

- Favorire lo sviluppo di competenze relazionali, utili alla comunicazione
- Sviluppare una sensibilità multi-culturale

OBIETTIVI SPECIFICI

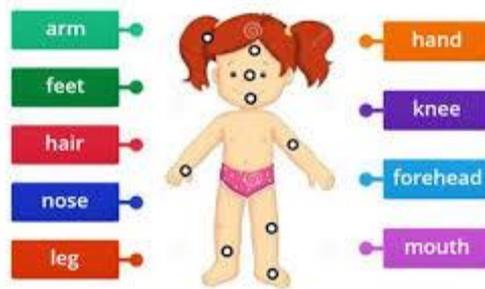
- Pronunciare il nome di vari colori



- Pronunciare il nome dei componenti della famiglia



- Imparare il nome delle varie parti del corpo



- Imparare le differenti espressioni di saluto



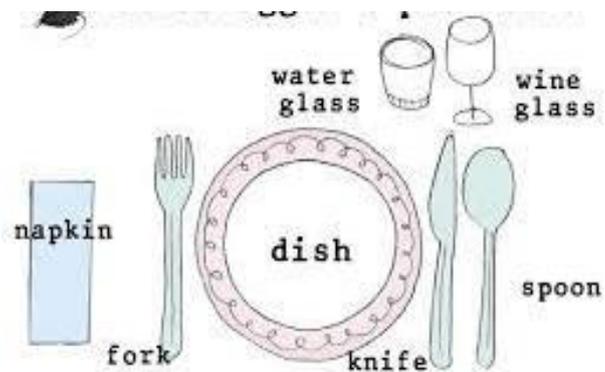
- Memorizzare il nome di alcuni animali



- Imparare i numeri da 1- 20



- Conoscere i nomi di alcuni oggetti a tavola



- Conoscere alcuni alimenti



➤ Conoscere il nome di oggetti scolastici

scissors



crayon



book



eraser



ruler



pencil



➤ Imparare a memoria semplici filastrocche, poesie e brevi canti



Dan likes spring.
Spring is green.
Spring is fresh.
Spring has flowers.
Spring has bees.

Tina likes Summer.
Summer is hot.
Summer is sunny.
Summer is time to swim.
Summer is fun.

Ted likes Fall.
Fall is cool.
Fall is windy.
Fall has pretty trees.
Fall has many fruits.

Jane likes Winter.
Winter is cold.
Winter is white.
Winter has snow.
Winter has snowmen.

MATERIALI E MEZZI

Tutti i bambini avranno la possibilità di utilizzare differenti materiali per realizzare produzioni di vario genere.

Materiale cartaceo.

Mezzi audio-visivi.

Canti corali.

Giochi di movimento e attività mimiche.

Uso di materiali di consumo per completare schede, disegni, cartelloni.

METODOLOGIA

Nella scuola dell'infanzia l'approccio metodologico è diretto al fare e al vivere in prima persona le esperienze, in modo da promuovere un'acquisizione spontanea e naturale della nuova lingua.

Gli obiettivi pedagogici si suddividono in:

- fonetico: ascoltare e ripetere parole con la corretta pronuncia ed intonazione, rispettando i tempi e l'apprendimento del bambino
- lessicale: memorizzare vocaboli, brevi canzoni o filastrocche
- comunicativo: interagire con insegnanti e compagni, seguendo semplici comandi in inglese

DOCUMENTAZIONE

Produzione di elaborati, sia individuali che di gruppo, effettuati dai bambini nei vari incontri.