

ANNO SCOLASTICO 2026 – 2027

PROGRAMMAZIONE ANNUALE LINGUA INGLESE

“SMALL STEPS INTO ENGLISH”

1. PREMESSA

L' avvicinamento alla lingua inglese nella Scuola dell'Infanzia nasce dal desiderio di offrire al bambino una finestra aperta sul mondo, in un'età in cui la curiosità e la capacità di ascolto sono al massimo della loro potenziale. Nel contesto di una società sempre più aperta e multiculturale, il contatto precoce con la lingua inglese rappresenta per la Scuola dell' Infanzia una preziosa opportunità formativa.

La presente programmazione non propone un apprendimento di tipo solo scolastico, ma un primo contatto ludico, naturale e sereno con un nuovo codice sonoro. In questa fascia d'età il bambino apprende con tutto il corpo e con tutti i sensi; per questo l'approccio proposto è di tipo esperienziale ed immersivo. La lingua straniera viene “vissuta” all'interno di contesti significativi d motivanti: il circle time, le canzoncine e le storie mimate, i giochi di movimento e le piccole routine (salutare, contare, nominare i colori).

La programmazione annuale è strutturata in nuclei tematici vicini al mondo affettivo ed esperienziale del bambino e segue il principio della gradualità e della ripetitività.

2. FINALITA'

- Sensibilizzare il bambino a un codice linguistico diverso dal proprio.
- Stimolare curiosità, ascolto e apertura verso altre culture.
- Favorire un approccio sereno e positivo verso la L2.

3. OBIETTIVI FORMATIVI (3,4,5 ANNI)

- Ascoltare e comprendere semplici vocaboli e formule di saluto
- Memorizzare e riprodurre canzoncine, filastrocche , poesie
- Associare parole a immagini, gesti e oggetti
- Partecipare con piacere alle attività in lingua inglese

4. METODOLOGIA

Approccio ludico-comunicativo, Total Physical Response (TPR), circle Time in inglese. uso di pupazzo mascotte (es. Teddy) ,flashcards, canzoni mimate, storytelling

5. CONTENUTI/ NUCLEI TEMATICI

Sett/ott---- hello/ welcome hello,goodbye,what'your name,colours

Nov/dic.--- autumn/christmas leaf,merry christmas..

Gen/ feb--- numbers/ animals cat,dog,bear, white,black

Mar/Apr--- spring/ family flower,mummy,daddy,i love you.pink

Mag/giu --- food/summer ice cream,sun,beach,

PER I 5 ANNI

SIGHT ----- I see,eyes,small,big what do you see? I see a red flower

HEARING--- I hear,ears,loud/quiet listen and guess, riconoscere suoni,
animali, strumenti

SMELL ----- I smell,nose,flower nice smell boxes,spezie

TOUCH ----- I touch,hands ,soft/ hard

Cold/ hot

mystery bag – toccare e indovinare

TASTE ----- I taste,mouth,sweet/salty i like/ i don't like

Apple,grape

6. ATTIVITA'

Giochi di movimento, memory con flashcards ,canti, schede da colorare

7. VERIFICA

Osservazione diretta, partecipazione, capacità di ripetere e associare parole. Nessuna valutazione formale.

PROGRAMMAZIONE INGLESE 3 ANNI

Titolo: My Little Rainbow World

Obiettivo: Avvicinare all'inglese con gioia, senza forzature.

METODO: Solo gioco, canzone e routine.

Tema	Vocaboli	Attività
Hello! / Colors	red, blue, yellow, green, hello, bye – bye	Gioco “Color Hunt”: Ogni bimbo ha un cerchietto colorato. Quando si dice “red” solo i rossi saltano. Canzone: <i>Hello song</i> .
Numbers	one to ten	Contiamo insieme i numeri da 1 a 10 in lingua inglese, utilizzando canzoncine e filastrocche.

Christmas	Santa Claus at School	<i>"Touch the star"</i> - stella gigante a terra, devono saltarci sopra contando.
------------------	--------------------------	---

My Body	head, eyes, nose, mouth, hands	<i>"Mr. Potato English"</i> : costruiamo una faccia grande di cartone. L'insegnante dice : " Nose!" e loro attaccano il naso. Molto divertente.
----------------	-----------------------------------	--

Animal & Sound	cat, dog, cow, duck + miao, bau	<i>"Magic Box"</i> : Scatola buia, si infila un peluche, loro sentono il verso e indovinano il nome dell' animale in inglese.
---------------------------	------------------------------------	--

Routine fissa: Adesivo "I was super today" a fine lezione.

PROGRAMMAZIONE INGLESE 4 / 5

Titolo: I Explore, I Feel, I Speak !

Obiettivo: Parlare con frasi semplici, non solo parole.

UDA 1: My 5 Senses (Ottobre – Novembre)

Vocaboli: see, hear, smell, touch, taste, eyes, nose...

Frase chiave: **I see with my eyes / I smell with my nose**

Attività:

- 1. See: “I spy bottle”** – bottiglie con dentro brillantini, i bimbi trovano oggetti e dicono il colore.
- 2. Touch Mystery:** Sacchetto buio “*Is it soft or Hard ?*” – Imparano soft / hard.
- 3. Smell & Taste :** Assaggiamo mela / limone:
“Sweet or sour ? Yummy / Delicious

UDA 2: Weather, Seasons, Week (Dicembre – Febbraio)

Vocaboli: sunny, rainy, cloudy, snowy/ autumn, winter / Monday – Sunday/ months

Frase chiave: **How is the weather today ? It' s sunny !**

Attività:

“ **Weather Wheel Repoter**”. Ogni giorno un bimbo è il meteorologo. Gira la ruota del tempo e dice la frase alla classe. Si costruisce il calendario in inglese

Festività: “**Christmas**”- Christmas stocking: “ What color is it? It’red!”

UDA 3: My Family & Celebrations (Marzo – Maggio)

Vocaboli: mummy, daddy, brother, sister, grandama, grandpa, baby, love, Christmas, Easter, Fatehre's Day, Mother's Day

Frase chiave: This is my family, i love my mummy/daddy

1. Family Portrait: I bambini disegnano la famiglia e presentano :” This is

my daddy!”

2. Festivities Game “Same or Different?” Confronto Natale Italia/ Christmas England – stessa festa, tradizioni diverse. (Babbo Natale / Santa Claus).

3. Emotion Family: Colleghiamo la famiglia alle emozioni: “ Mummy is happy”

“ I LOVE ENGLISH “